|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(**05110400 - Медико-профилактическое дело**)**  **«Общая эпидемиология »**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| 05110400 - бакалавриат | | «Общая эпидемиология » | | ОК | 1 | 2 | | 0 | | 3 | | | | 5 | |
| **Пререквизиты** | | | Эпидемиология, гигиена | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | PhD Беисбекова А.К. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | | [abeisbekova@gmail.com](mailto:abeisbekova@gmail.com) | | | |
| **Телефоны** | | | 221-16-15 | | | | Аудитория  № 4а | | | | |  | | | |
| **Описание дисциплины** | | | Курс «Общая эпидемиология» рассматривает основные теоретические и практические аспекты следующих направлений: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, эпидемиологические исследования, эпидемический процесс, классификация инфекционных болезней, организация противоэпидемической деятельности, профилактика и борьба с инфекционными болезнями, прививочное и дезинфекционное дело. | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | **Цель** – сформировать понимание закономерностей общей эпидемиологии и знаний о массовых заболеваниях человека, задачей которого является изучение причин, условий, механизмов формирования заболеваемости и разработка мероприятий по ее профилактике. Важным аспектом является формирование современных представлений о конкретных направлениях эпидемиологической науки в современных условиях. Излагаемый в курсе набор знаний и умений составляет теоретическую и практическую основу для применения их в практике.  **Задачи:**  1. Приобретение научных знаний по вопросам общей эпидемиологии  2. Формирование умений и навыков по вопросам общей эпидемиологии для дальнейшего профессионального применения  3. Овладение эпидемиологическими методами, теоретическими принципами и системными понятиями. | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 1. - общие: уметь использовать знания для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в различных отраслях медицины. 2. - инструментальные: научиться использовать современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации в области эпидемиологии; организовывать и вести научно-исследовательскую экспериментально-исследовательскую деятельность (НИР). 3. - межличностные: способность работать в группе, междисциплинарной команде над проектами в медицинской сфере; брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации; 4. - системные: способность применять знания на практике, способность проводить экспериментальные исследования в области эпидемиологии, способность к системному мышлению и умение применять знания для формулировки задач с целью решения определенной научной проблемы в области медицины; 5. - предметные: уметь пользоваться нормативными документами; вычислять показатели, используемые в эпидемиологии; составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Н.И. Брико, Л.П.Зуева, В.И. Покровский - Эпидемиология, М., 2013. – Т.1 - 832 с. 2. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов – Эпидемиология, М., 2003. 3. Л.П. Зуева., С.Р. Еремин, Б.И. Асланов Эпидемиологическая диагностика.– С-Пб, 2009,-312с. 4. С.К.Карабалин, М.К.Сапарбеков – Лекции по описательной и аналитической эпидемиологии – Алматы, 2010 - 55с. 5. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - Инфекционные болезни и эпидемиология. М., -2012,- 1008с. 6. Учебное пособие - Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.–400с. 7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: Учебно-методическое пособие. – Алматы, 2001. 8. Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие под редакцией Брико Н.И., Покровского В. И., МИА, 2011. 9. М.К. Сапарбеков - Основы эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, Алматы, 2013. 10. М. К. Сапарбеков – Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции, Алматы, 2012 – С.79. | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического и практического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебникам, учебно-методическим пособиям. Задания для СРСП предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.  будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интернет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов. | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | | |
| РК1 | | | | | | | | | | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | | | | | 36% | | **1,2,3,4,5,6,7** | | | | |
| СРСП (2,4,5.9,11,12неделя) | | | | | | 34% | | **1,2,3,4,5,6,7** | | | | |
| рубежный контроль | | | | | | 30% | | **1,2,3,** | | | | |
| Итого: | | | | | | 100% | | **1,2,3,4,5,6** | | | | |
| Экзамен | | | | | | 100 балл | | **1,2,3,4,5,6** | | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | | | | **Количество часов** | | **Максимальный балл** | |
| **1**  **неделя** | **Лекция 1**. Введение в эпидемиологию. Основные понятия и области применения эпидемиологии. Объект, предмет и цели эпидемиологии. История эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Роль эпидемиологии в общественном здравоохранении. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 1.** Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **СРСП.** Основные этапы развития эпидемиологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в изучении и становлении эпидемиологии | | | | | | | | | | | |  | | 20 | |
| **2**  **неделя** | **Лекция 2**. Ученье об эпидемическом процессе.  Происхождение инфекционных болезней и их классификация. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 2**. Определения, понятия, механизмы и проявления эпидемического процесса. | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **СРСП .** Классификация инфекционных болезней (филогенетическая, экологическая) | | | | | | | | | | | |  | | 20 | |
| **3**  **неделя** | **Лекция 3.** Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Этиология и причины возникновения заболевания. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 3**. Учение об эпидемическом процессе. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП. Предмет и объект исследования в эпидемиологии. | | | | | | | | | | | |  | | 20 | |
| **4**  **неделя** | **Лекция 4.** Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 4.** Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы организации противоэпидемической работы. | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **5**  **неделя** | **Лекция 5.** Эпидемиология в практике общественного здравоохранения. Эпидемиологический надзор и его основы. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 5.** Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **6**  **неделя** | **Лекция 6.** Цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие6.** Эпидемиологический надзор за неинфекционными болезнями | | | | | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| **7**  **неделя** | **Лекция 7.** Мероприятия, направленные на пути передачи инфекции. Дезинфекция и стерилизация. Виды и методы. | | | | | | | | | | | | 2 | |  | |
| **Семинарское занятие7.** Мероприятия, проводимые медперсоналом ЛПУ при возникновении инфекционных заболеваний (дезинфекция, стерилизация) | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
|  | 1 Рубежный контроль | | | | | | | | | | | |  | | 10 | |
|  | **Midterm Exam** | | | | | | | | | | | |  | | 100 | |
| **8**  **неделя** | **Лекция 8.** Дезинсекция. Методы дезинсекции (механические, физические, химические, биологические). Дератизация. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 8.** Мероприятия, проводимые медперсоналом ЛПУ при возникновении инфекционных заболеваний (дезинсекция, дератизация) | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **СРСП.** Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций. | | | | | | | | | | | |  | | 20 | |
| **9**  **неделя** | **Лекция 9** Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунобиологические препараты. Правовые основы иммунопрофилактики. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 9.** Прививочное дело: - общие вопросы иммунопрофилактики | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **10**  **неделя** | **Лекция10.** Расширенная программа иммунизации. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие10.** Национальный прививочный календарь. Организация прививочной работы. | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП. Специфическая профилактика инфекционных болезней | | | | | | | | | | | |  | | 20 | |
| **11**  **неделя** | **Лекция11.** Показатели распространенности болезней | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 11.** Расчет и интерпретация показателей заболеваемости, смертности, выживаемости. | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **12**  **неделя** | **Лекция12.** Наглядное представление эпидемиологических данных. Средние величины и показатели разнообразия. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие12.** Расчет показателей | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП. Эпидемиология и профилактика при антропонозах, зоонозах, сопронозах | | | | | | | | | | | |  | | 20 | |
| **13**  **неделя** | **Лекция13.** Эпидемиологические методы. Описательные и аналитические эпидемиологические методы исследования, их предназначение в оценке состояния здоровья населения. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие13.** Разбор эпидемиологических методов. | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| **14**  **неделя** | **Лекция 14** Дизайн и организация эпидемиологических исследований. Характеристика терминов, определяющих дизайн эпидемиологических исследований. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие 14.** Разбор дизайнов исследований. | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | |
| **15**  **неделя** | **Лекция15.** Организация и этапы эпидемиологических исследований. | | | | | | | | | | | | 1 | |  | |
| **Семинарское занятие15.** Разбор эпидемиологических исследований. | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | |
|  | **2 Рубежный контроль** | | | | | | | | | | | |  | | **10** | |
|  | **Экзамен** | | | | | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **ВСЕГО** | | | | | | | | | | | |  | | **100** | |

Декан факультета Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Мамырбекова С.А.

Заведующий кафедрой Табаева А.А.

Лектор Беисбекова А.К.